



CONSEJO CFTCRUCH

Centros de Formación Técnica del Consejo de Rectores
de Universidades Chilenas

Propuesta de Financiamiento a la Educación Técnica Superior

07 de agosto de 2014

Presentación Consejo CFTs CRUCH

- ▶ El Consejo de CFTs del CRUCH, es una agrupación que alberga a los Centros de Formación Técnica creados a partir del año 1998 a expresa petición del Ministerio de Educación a un conjunto de universidades del CRUCH.
- ▶ Este consejo surge a partir del año 2000 con el objeto de postular a los concursos MECESUP y de crear una instancia de representatividad de las necesidades, desarrollos y nuevos planteamientos de la formación técnica superior, ante distintas organizaciones públicas y privadas.
- ▶ Representa al 8% de la ETS, en donde el 50% de sus estudiantes pertenece a los tres primeros quintiles socioeconómicos más vulnerables de la población.
- ▶ La institución más antigua tiene 15 años de funcionamiento, mientras que la más nueva 10.

Presentación Consejo CFTs CRUCH

- ▶ Los actuales CFTs de este consejo son:
 - CFT de Tarapacá, perteneciente a la Universidad de Tarapacá.
 - CFT UDA, perteneciente a la Universidad de Atacama.
 - CFT CEDUC UCN, perteneciente a la Universidad Católica del Norte.
 - CFT UV, perteneciente a la Universidad de Valparaíso.
 - CFT UCEVALPO, perteneciente a la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
 - CFT Lota Arauco, perteneciente a la Universidad de Concepción.
 - CFT Teodoro Wickel Kluwen, perteneciente a la Universidad de la Frontera.



CFT UCEVALPO
centro de formación técnica



CENTRO DE FORMACION TECNICA
TEODORO WICKEL



Antecedentes de la Propuesta I

- ▶ En la actualidad, la ES contempla a más de un 1,1 millones de estudiantes, en donde los CFT contribuyen con cerca de 140 mil estudiantes (12,8%) con un crecimiento del 94% entre 2005-2014, el segundo mayor crecimiento por tipo de educación superior (Ues-IP-CFT).
- ▶ Los estudios de los últimos años, establecen que existe un déficit de 600.000 técnicos en el país. En la actualidad existen 3 ingenieros por cada 1 técnico. A la actual tasa de crecimiento (0,5) de CFT respecto a los IP, se mantendría la brecha de técnicos en el país.

Antecedentes de la Propuesta II

- ▶ Más allá de los avances propios que supone la creación del proceso de Acreditación y el aumento de incentivos estatales para estudiar carreras técnicas de nivel superior, ésta ha sido y sigue siendo el “pariente pobre” de la ES:
- ▶ La ETS aún presenta baja valorización social y ello queda demostrado en un menor número de estudiantes en CFT que en el resto de la ES; apoyos financieros públicos muy limitados respecto a los otros niveles formativos; recursos vía MECESUP-Técnicos muy exigüos y con muchas exigencias; acreditación institucional baja y sin protocolos especiales o aplicados a la educación técnica; elevados costos de inversión, depreciación y actualización de equipos; etc.

Principales desafíos de Educación Técnica Superior (ETS)

- ▶ Mejorar la equidad y calidad de la ETS. Ofrecer, por ejemplo, igualdad de oportunidades de ingreso a una educación técnica de calidad a todos los jóvenes que incursionen en este camino. Mejorar índices de acceso, permanencia, egreso y titulación. Recibir educación de calidad debe pasar a ser un derecho que le asiste a todo joven que pretenda transitar este camino. El Estado debe cautelar que este derecho se cumpla.
- ▶ Enriquecer la pertinencia de la ES y muy especialmente de la ETS. Mejorar la relación entre CFT y el mundo real, del trabajo, de las empresas. Necesidad de contar con el capital humano que nuestra sociedad requiere: técnicos que puedan agregar valor a nuestras riquezas.
- ▶ Mayor responsabilidad del Estado en la ETS, la que normalmente es más cara que los otros tipos de ES, por la tecnología, gastos de operación, depreciación, modernizaciones, actualizaciones, etc.
- ▶ Focalizar mejor los aportes del Estado en la ETS: completar proceso de becas de 2 a 3 años para quintiles más desfavorecidos (I, II y III); MECESUP Técnicos, etc.

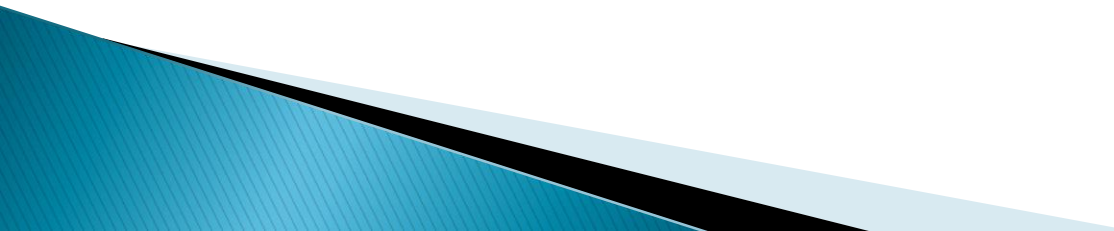
Principales desafíos de ETS

- ▶ Valorizar la ETS debe ser un desafío país: Estado, Sociedad, Empresas. No entregar o desplegar señales equívocas a los jóvenes y familias.
- ▶ Desarrollar un Marco Nacional de Cualificaciones, que permita implementar una reforma curricular a través de un sistema de créditos transferibles, facilitando la articulación entre los distintos niveles formativos y con el entorno.
- ▶ Incentivar en CFT el desarrollo de metodología de competencias: generales, técnicas, metodológicas
- ▶ Adoptar una cultura de rendición de cuentas pues lo que hacemos tiene un elevado nivel de exposición, los dineros, al menos de CFT, serán en gran medida de origen público. Transparencia en la gestión y uso de los recursos.
- ▶ Avanzar en la internacionalización de la ET para estudiantes y docentes. Becas Chile para técnicos, enriquecer labor de la AGCI en sus diferentes líneas de trabajo, especialmente en aquellas de cooperación entre CFT e instituciones tecnológicas desarrolladas
- ▶ Consolidar y perfeccionar sistema de acreditación institucional y por carreras: adecuados a los CFT.

La Propuesta, parte I

- ▶ La educación técnica superior de calidad es un derecho de todos los jóvenes. En consecuencia se debe financiar la ampliación de la cobertura en educación superior hacia los sectores socioeconómicos más vulnerables de la población, que permita la movilidad social, a través de la formación técnica superior y por medio de instrumentos de **subsidio a la oferta que en especial atienden a estos sectores.**
- ▶ Financiamiento (basal completo)) de parte del Estado para la Formación Técnica Superior , tanto para CFT Acreditados como en vías de Acreditación.
 - Financiamiento UNIVERSAL al menos para los estudiantes de los tres primeros quintiles de ingresos.
 - Monto: 180 UF por estudiante por año.
 - Cobertura para 6 semestres de estudio (carreras de 4 y 5 semestres) más 1 semestre en caso de retraso, incorpora 15% para inversión y mejora de equipamiento e infraestructura.
- ▶ Apoyamos el fortalecimiento en el uso de la franquicia tributaria Sence para el financiamiento de la ETS, de manera más expedita que la existente actualmente, lo que posibilita de manera más efectiva la educación continua (Capacitación por competencias – ETS)

La Propuesta, parte II

- ▶ Postulamos un cambio en el sistema de becas y créditos con una presencia plena del Estado en su financiamiento y de manera igualitario para los distintos niveles formativos de la ES.
 - ▶ Apoyamos un programa de becas de perfeccionamiento en el extranjero para técnicos que no exija el requisito de experiencia laboral previa.
 - ▶ Sobre este último punto, las actuales Becas para técnicos, se reparten entre IP y CFT, generando mayor participación de IP por sobre los CFT, sesgando el propósito inicial de este tipo de financiamiento.
 - ▶ Programa de pasantías en el extranjero para docentes de formación técnica, nuevamente que no se pelee cupos con los de los IP
 - ▶ Masificar y adaptar la actual beca Nuevo Milenio a la realidad de los Centros de Formación Técnica.
 - ▶ Otorgar becas de mantención (alojamiento, alimentación y transporte) a los alumnos más vulnerables, que deben desplazarse por más de 50 km a su lugar de estudio.
- 

La Propuesta, parte III

- ▶ Implementar instrumentos de carácter tributarios para financiar la ampliación de la cobertura de los CFTs en Chile. (Proponer que las empresas paguen parte de los impuestos a los CFT de su región, ley de donaciones, excedentes del Cobre, implementar nuevos instrumentos de carácter tributario; etc.)
- ▶ Crear o bien modificar la ley existente, para mutar de Sociedades con fines de lucro a Sin fines de lucro, sin perder los derechos o beneficios adquiridos y en un periodo de tres años para su conversión.
- ▶ Financiar los programas de nivelación de competencias de entrada a la ETS.
- ▶ Incentivar la creación de CFT regionales con pertinencia de sus carreras y en directa relación con los respectivos ejes de desarrollo regional.
- ▶ Implementar un MECESUP directamente enfocado a las necesidades más urgentes de los CFT: costosas inversiones, depreciaciones, actualización de equipos, etc.
- ▶ Generar programas desde el Estado que vaya en apoyo de la calidad.



CONSEJO CFT CRUCH

Centros de Formación Técnica del Consejo de Rectores
de Universidades Chilenas